



---

---

## APRESENTAÇÃO

---

---

Este Relatório de Gestão apresenta algumas das principais informações referentes à atuação institucional do IFG/Câmpus Jataí no exercício 2016.

A estrutura deste documento abrange oito seções, assim designadas no sistema e-Contas do Tribunal de Contas da União: 1. Ambiente de atuação, 2. Organograma, 3. Estrutura de Governança, 4. Garantia de Acessibilidade, 5. Gestão Ambiental, 6. Gestão de Pessoas, 7. Patrimônio e Infraestrutura e 8. Resultados das Áreas Finalísticas.

No âmbito dessas seções, encontra-se a menção a importantes realizações institucionais, empreendidas no exercício de referência. Entre elas, se destacam:

- Consolidação do processo de ocupação das novas dependências físicas do Câmpus, cujas instalações administrativas e acadêmicas foram reorganizadas entre os prédios das Unidades Riachuelo e *Flamboyant*.
- Início da oferta do Curso Técnico Integrado de Manutenção e Suporte em Informática, ofertado à comunidade em tempo integral.
- Realização do “I Seminário de Gestão do IFG-Câmpus Jataí”, entre 26 de abril de 2016 a 02 de maio de 2016.
- Apresentação e análise coletiva dos dados “Dificuldades vivenciadas pelos docentes do IFG-Câmpus Jataí no ano de 2014”. Início da atividade: março de 2016.
- Continuação do processo de elaboração do Projeto Político-Pedagógico do IFG/Câmpus Jataí (PPPC).
- Construção de um bloco de laboratórios específicos da área de Construção Civil, em parceria com o Poder Público Municipal, visando à articulação teoria/prática no processo formativo dos alunos. Início das atividades: junho de 2016.
- Cadastro de projetos, junto à PROEX/IFG, e execução dos mesmos no âmbito do Escritório Modelo de Engenharia do IFG/Câmpus Jataí, órgão criado como espaço de relação com a sociedade e de consolidação do tripé: ensino/pesquisa/extensão.
- Ações do Comitê Local de Prevenção ao Zika Vírus.
- Realização do Encontro dos Profissionais da Construção Civil de Jataí, em abril de 2016.
- Início do funcionamento do Restaurante Estudantil do IFG/Câmpus Jataí.
- Divulgação dos cursos, programas e projetos do IFG/Câmpus Jataí junto à comunidade externa/mostra institucional e *showroom*, realizada no Centro de Cultura e Eventos de Jataí.
- Realização da XIII Semana de Licenciatura do IFG/Câmpus Jataí; IV Seminário de Pesquisa do Programa de *Pós-graduação* em Educação para Ciências e Matemática do IFG; II Encontro de Egressos do Mestrado e I Encontro de Egressos da Licenciatura: “Práticas Pedagógicas para Inclusão e Diversidade”.
- Elaboração do Regulamento do Laboratório de Práticas Corporais (Academia) do IFG - Câmpus Jataí.
- Construção do Plano Estratégico de Permanência, Êxito e Combate à Evasão no IFG/Câmpus Jataí, a partir de processo institucional deflagrado pela Pró-Reitoria de Ensino.



- Melhor estruturação das novas dependências físicas do Mestrado, tendo em vista a transferência das instalações administrativas e acadêmicas dos cursos para a Unidade *Flamboyant*. Desse modo, efetivou-se mais e melhores espaços para atendimento de alunos, orientações, aulas, bem como atividades administrativas (Secretaria Acadêmica e Coordenação do Programa).
- Melhor acessibilidade ao prédio da Unidade Riachuelo onde se situa o mestrado com a reordenação da portaria principal para a retirada das catracas que impedia o acesso de cadeirantes.

Feitas essas considerações, segue o Relatório de Gestão 2016 do IFG/Câmpus Jataí, instituição pública que, apesar dos inúmeros desafios vivenciados no atual contexto de restrição financeira e orçamentária vivenciado pelo País, se mantém plenamente alinhada com o propósito de ofertar educação de qualidade à população.

---

---

## AMBIENTE DE ATUAÇÃO

---

---

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí atua na região do Sudoeste Goiano desde o ano de 1988. À época, esta UPC era Unidade Descentralizada da então Escola Técnica Federal de Goiás, tendo passado, no ano de 1999, à condição de Unidade do Centro Federal de Educação Profissional e Tecnológica de Goiás – CEFET-GO -, instituído por meio do decreto sem número, de 22 de março de 1999.

Por força da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, o CEFET-GO foi transformado em Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Goiás e esta UPC passou a compor a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, constituindo-se como câmpus do IFG.

Na condição de instituição de educação superior, básica e profissional, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, este câmpus do Instituto Federal de Goiás situa-se no município de Jataí, distante 327 km da capital estadual, Goiânia, e 535 km da capital federal. No contexto de um município com forte expressão no Agronegócio, detentor do 2º maior poder de compra do estado de Goiás e classificado entre as três cidades com o melhor Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) do Estado, o IFG-Câmpus Jataí divide espaço de atuação com dois *campi* avançados, da Universidade Federal de Goiás – UFG – e da Universidade Estadual de Goiás – UEG.

Em nível de educação superior, esta UPC ofertou, em 2016, cursos de tecnologia, bacharelado e licenciatura, inscritos nos seguintes eixos tecnológicos e áreas do conhecimento: 1. Comunicação e Informação/Informática; 2. Controle e Processos Industriais/Engenharia Elétrica; 3. Infraestrutura/Engenharia Civil e 4. Física. Na *Pós-graduação stricto sensu*, fomentada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e *Pós-graduação* do IFG ao longo dos últimos anos, o Câmpus Jataí ofertou também, em 2016, capacitação institucional multicâmpus em nível de mestrado, nas áreas de Ciências e Matemática. Nesse escopo de atuação, a instituição vem aprofundando o processo de formação de professores para as áreas de Biologia, Física, Química, Matemática, Ciências do Ensino Fundamental Ciclo I e Educação Ambiental, consideradas estratégicas para a melhoria da educação no País.

Não obstante a prevalência da Agricultura e da Pecuária no arranjo produtivo local do Sudoeste Goiano, o IFG/Jataí atuou, em 2016, de forma expressiva no sentido de qualificar profissionais para os setores da economia vinculados aos eixos tecnológicos de Comunicação e Informação, Infraestrutura e Controle e Processos Industriais. No período em questão, essa atuação se traduziu na oferta de seis cursos técnicos de nível médio, a saber: Curso Técnico Subsequente em



Agrimensura, Curso Técnico Integrado em Edificações, Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica, Curso Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática; Curso Técnico em Secretariado/Eja e Curso Técnico Subsequente em Açúcar e Álcool/EaD. Com o intuito de ampliar o seu espaço de atuação institucional no contexto em que está inserido, o Câmpus do IFG em Jataí iniciou, no decorrer de 2016, a oferta do Curso Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática, para o qual foram destinadas vagas no último processo seletivo regulamentado pelo edital nº 170/2016.

Primando pela integração do ensino com a pesquisa e extensão, o IFG/Câmpus Jataí ampliou, em 2016, a sua participação no processo de desenvolvimento local e regional, por meio da realização de pesquisas e do desenvolvimento de novos processos, produtos e serviços em colaboração com o setor produtivo. Nesse sentido, a oferta do Curso Técnico em Açúcar e Álcool, na modalidade a distância, exemplifica o esforço feito pela Instituição para o atendimento à população, não só do município sede do Câmpus, mas de toda uma região. Da mesma forma, destaca-se o amplo alcance do IFG, que, em 2016, recebeu alunos oriundos de diferentes regiões do País. Sobretudo nos cursos superiores de Engenharia Elétrica e Engenharia Civil, há larga incidência de alunos provindos de outros municípios de Goiás e até mesmo de outros estados. Assim também ocorreu no Curso de Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática. Quanto aos cursos técnicos, devido à faixa etária dos alunos, o atendimento feito pelo IFG em 2016 ocorreu predominantemente junto aos alunos residentes em Jataí, embora haja casos de alunos, também nesse nível de ensino, que se deslocam de municípios vizinhos, tais como Serranópolis, Portelândia e Caiapônia.

Isto posto, esta UPC constatou uma crescente expectativa e procura da comunidade pelo IFG/Jataí, o que se confirma pelos indicadores de concorrência depreendidos da análise dos processos seletivos e vestibulares realizados pelo IFG em 2016. Haja vista a diversidade de oportunidades de formação que foram disponibilizadas à população deste município, que é servido por diversas instituições de ensino superior, entre as quais três são públicas, além da existência de inúmeras escolas que ofertam formação em nível médio, pode-se considerar bastante expressiva essa procura da comunidade pelo IFG.

Todavia, para os próximos exercícios, a instituição vislumbra possibilidades de ampliar ainda mais os seus espaços de atuação, haja vista que, em 2015, a sua estrutura física foi expandida para um segundo prédio, situado em localidade acessível da área urbana. Para a concretização dessa meta, será fundamental, contudo, continuar investindo nas oportunidades de interação com a sociedade e com o mundo do trabalho, o que implicará a expansão quantitativa das ações de extensão tecnológica, articuladas à pesquisa e à perspectiva omnilateral de formação dos sujeitos.

Na mesma proporção, será premente atacar algumas fragilidades e assumir alguns desafios, tais como o de superar a morosidade dos processos de execução orçamentária. Essa fragilidade, que assolou esta UPC em 2016, foi decorrente de instabilidades no repasse de recursos, do recaimento de atribuições excessivas sobre as equipes da Reitoria - responsáveis pelo atendimento a um grande número de Unidades/Câmpus - e da necessidade de investimento na capacitação de servidores do próprio Câmpus. Soma-se a isso o aumento das despesas de custeio e capital ocasionado pela necessária expansão do espaço físico do Câmpus, que passou a incluir dois prédios.

Visto que a atividade administrativa é um meio imprescindível à qualidade das atividades fim, realizadas junto à população, consideramos que as dificuldades relacionadas à execução orçamentária, em que pese o atual contexto econômico do País, deverão continuar sendo um dos pontos cruciais a serem atacados pelo projeto de gestão institucional nos próximos períodos. Sobretudo porque, em outras dimensões conceituais e práticas concernentes ao Plano de Desenvolvimento Institucional, avaliamos que houve grande avanço nesta unidade e em todo o contexto do IFG, que atende, com qualidade e compromisso, à população do estado de Goiás.

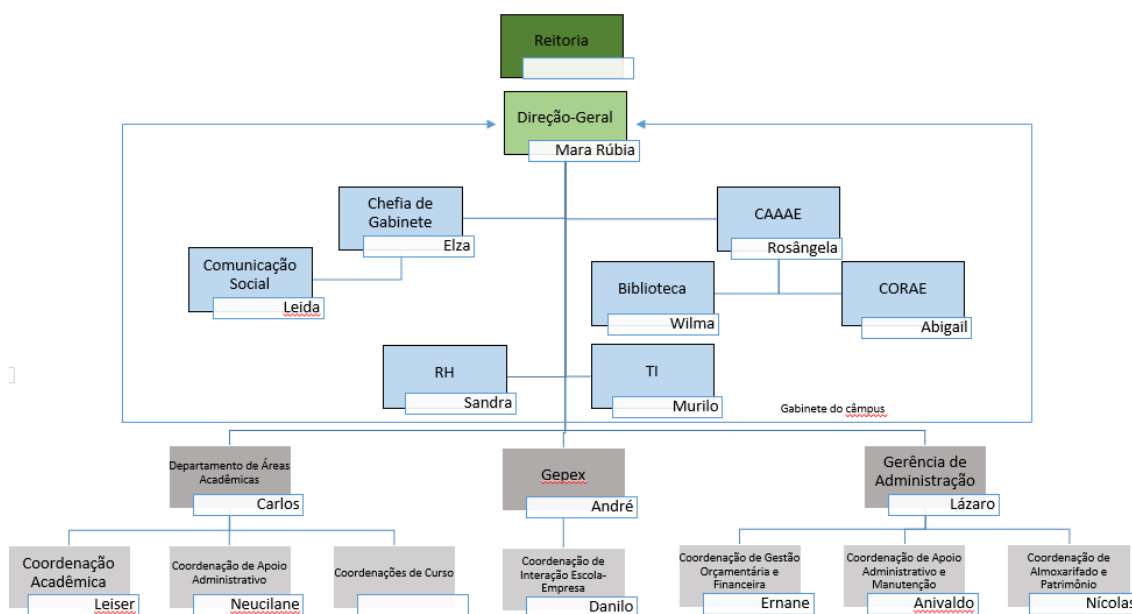


## ORGANOGRAMA

Em seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2013/2017 –, o IFG assume a seguinte função:

O objetivo precípua do IFG é mediar, ampliar e aprofundar a formação integral (omnilateral) de profissionais- cidadãos, capacitados a atuar e intervir no mundo do trabalho, na perspectiva da consolidação de uma sociedade democrática e justa social e economicamente. Portanto, o seu papel social é visualizado na produção, na sistematização e na difusão de conhecimentos de cunho científico, tecnológico, filosófico, artístico e cultural, construída na ação dialógica e socializada desses conhecimentos.

Visando ao cumprimento dessa função social, o Câmpus Jataí constituiu-se, em 2016, pela seguinte estrutura orgânica, preenchida pelos titulares abaixo elencados:



Devido ao contexto de ocupação da nova sede e de reorganização vivenciado pelo Câmpus em 2016, entendemos que todas as áreas e subunidades acima mencionadas assumiram papel estratégico para o desenvolvimento das atividades finalísticas da Unidade. Entretanto, apresentamos algumas das inúmeras atuações que se fizeram determinantes para a governança da Unidade no ano de 2016:

Áreas/Subunidades Estratégicas	Competências perante os objetivos estratégicos	Titular	Cargo	Período de atuação
Departamento de Áreas Acadêmicas	Conduzir a oferta dos cursos e disciplinas no âmbito de suas áreas de conhecimento, na articulação com o	Carlos César da Silva;	Chefe de Departamento de Áreas Acadêmicas	Janeiro de 2016 a julho de 2016



	desenvolvimento da pesquisa, inovação e ações de extensão definidas pelas políticas institucionais.	Dori Rodrigues de Souza		Agosto de 2016 a dezembro de 2016
Coordenação Acadêmica	Subunidade estratégica que, em 2016, se responsabilizou pelo apoio e pelo desenvolvimento de ações acadêmicas, pedagógicas e administrativas fundamentais à viabilização das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão de responsabilidade do Departamento de Áreas Acadêmicas. Além das ações cotidianas de organização dos espaços e do tempo escolar, essa subunidade foi decisiva para a ampliação das ações de integração com a sociedade. Em seu plano de trabalho/2016, constaram ações de fomento à integração ensino/pesquisa/extensão, bem como ações inovadoras para a divulgação institucional (Dia Temático sobre <i>Bullying</i> ; acompanhamento de monitoria; assistência aos projetos de ensino: Recorde e Múltiplos Olhares; Organização de reuniões pedagógicas e outras ações estrategicamente estabelecidas em prol do acesso, permanência e êxito dos alunos).	Leizer Fernandes Moraes  Rita Rodrigues de Souza	Coordenador(a) Acadêmico(a)	Janeiro de 2016 a julho de 2016  Agosto de 2016 a dezembro de 2016
Gerência de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão	Atuar sistematicamente na geração de estágios e empregos, na formação inicial e continuada de trabalhadores, na assistência estudantil, nos projetos, programas e eventos sociais, culturais, artísticos, esportivos, de inclusão social, nos projetos e serviços tecnológicos desenvolvidos pelo campus e nas demais ações que contribuam efetivamente para a divulgação e socialização do trabalho desenvolvido pelo IF.	André Luiz Silva Pereira (Gerente)  Danillo Vaz Borges de Assis  Luciene Lima de Assis Pires	Gerente de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão  Coordenador de Interação Escola-Empresa  Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação para Ciências e	Janeiro de 2016 a dezembro de 2016





			Matemática	
Gerência de Administração	Desenvolver ações de gestão administrativa, patrimonial, de suprimento de bens e serviços, bem como aplicar os recursos orçamentários e financeiros destinados ao Câmpus, visando ao cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional e das metas e objetivos estabelecidos para o IFG. Em 2016, esse conjunto de atribuições esteve constantemente perpassado pelo desafio de gestão de duas unidades, que se mantiveram com recursos orçamentários inconsistentes com essa nova realidade institucional	Lázaro Jânio Silva	Gerente de Administração	Janeiro de 2016 a dezembro de 2016
Coordenação de Administração Acadêmica e Apoio ao Ensino	Acompanhar e controlar as atividades de gestão do sistema de registro escolar; encaminhar as ações de suporte aos processos seletivos no Câmpus; atender ao aluno; e monitorar ações de suporte técnico ao desenvolvimento do ensino.	Rosângela Maria Lima dos Prazeres	Coordenadora de Administração Acadêmica e Apoio ao Ensino	Janeiro de 2016 a dezembro de 2016
Coordenação de Administração e Manutenção	Diante do contexto de expansão física do Câmpus Jataí, que passou a atuar em duas unidades, assegurar a manutenção e disponibilização das instalações físicas, necessárias ao adequado funcionamento e desenvolvimento das atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão realizadas no Câmpus.	Anivaldo Tomaz de Andrade	Coordenador de Administração e Manutenção	Janeiro de 2016 a dezembro de 2016
Coordenação de Biblioteca	Concluída a migração da Biblioteca do Câmpus para a nova sede institucional, atuar visando assegurar o seu papel de: realizar estudos, pesquisas, sistematização e disponibilização de acervo bibliográfico e demais dispositivos multimeios para o desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa a serem realizadas por estudantes, servidores e público externo à Instituição.	Wilma Joaquim da Silva	Coordenadora da Biblioteca	Janeiro de 2016 a dezembro de 2016
Coordenação de	Assegurar a manutenção e o	Murillo	Coordenador	Janeiro de



Tecnologia da Informação	suporte dos recursos de informática e de telefonia do Câmpus, diante do contexto de expansão física da Unidade, que passou a atuar em duas dependências.	Rodrigues Barbosa Pereira	de TI	2016 a dezembro de 2016
Coordenação de Recursos Humanos e Assistência ao Servidor	No contexto de ocupação do novo prédio/Bloco Administrativo do Câmpus Jataí, a realocação e integração dos servidores demandou, em 2016, maiores esforços em prol da gestão de pessoas no âmbito do câmpus do IFG. Esse setor teve, portanto, papel estratégico, visto que assessorou a Direção-Geral quanto à assistência aos servidores e à execução das ações relacionadas à lotação, ao dimensionamento e à capacitação.	Sandra Abadia Ferreira	Coordenadora de Recursos Humanos e Assistência ao Servidor	Janeiro de 2016 a dezembro de 2016
Chefia de Gabinete	Organizar, assistir, coordenar, fomentar e articular a ação política e administrativa da Direção-Geral do câmpus	Elsa Carrijo Ferreira	Chefe de Gabinete	Janeiro de 2016 a dezembro de 2016

## ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

No exercício de 2016, a estrutura de governança adotada pelo IFG-Câmpus Jataí constituiu-se pelas seguintes instâncias:

Instância	Base normativa	Atribuições	Forma de atuação em 2016
Conselho de Câmpus do IFG/Câmpus Jataí (Concâmpus)	Resolução Consup/IFG nº 06/2015	Condução do processo decisório de forma compartilhada e complementar com a Direção-Geral do Câmpus, no que se refere à gestão administrativa, orçamentária e acadêmica.	Tão logo foi criado, esse Conselho deliberou sobre importantes questões de interesse institucional e social. Composto por representantes dos diversos segmentos institucionais e também de entidades e membros da comunidade externa, esse colegiado deliberou em 2016 sobre as seguintes



			questões que destacamos: 1. Apreciação de projetos de extensão do IFG/Jataí; 2. Calendário Institucional – Superior e Médio para o Ano Letivo de 2017; 3. Aprovação do Plano Estratégico de Permanência, Êxito e Combate à Evasão no IFG; 4. Comissão Especial de Avaliação de Desempenho dos Servidores em Estágio Probatório; 5. Regulamento do Laboratório de Práticas Corporais (Academia) do IFG - Câmpus Jataí.
Conselho de Gestores do Câmpus	Plano de Trabalho da Direção-Geral do IFG-Câmpus Jataí 2013/2017	Aconselhar a Direção-Geral do Câmpus sobre todos os assuntos de interesse institucional colocados em pauta para a gestão da Unidade	Reuniões mensais, coordenadas pela Direção-Geral, para as quais são convidados todos os membros da equipe gestora da Unidade.
Colegiado do Departamento de Áreas Acadêmicas	Regimento Geral do IFG	Deliberar sobre as questões acadêmicas e administrativas, no âmbito do Departamento de Áreas Acadêmicas do Câmpus	Reuniões bimestrais, de natureza consultiva e deliberativa, presididas pelo Chefe do Departamento de Áreas Acadêmicas do Câmpus, para as quais são convocados todos os docentes efetivos lotados no Câmpus, os servidores técnico-administrativos lotados no Departamento e representantes dos alunos.





Conselho Departamental	Regimento Geral do IFG	Deliberar sobre as questões acadêmicas e administrativas, no âmbito do Departamento de Áreas Acadêmicas do Câmpus	Reuniões ordinárias e extraordinárias, de caráter consultivo e deliberativo, presididas pelo Chefe do Departamento de Áreas Acadêmicas do Câmpus, para as quais são convocados: o Gerente de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão, os coordenadores de cursos, o Coordenador Acadêmico e os representantes de alunos e dos servidores técnico-administrativos do Câmpus.
Fórum de Representantes de Turmas	Regimento Geral do IFG	Assegurar a participação dos estudantes nas discussões sobre questões do ensino, pesquisa, extensão administração e desenvolvimento do IFG	Reuniões mensais, de caráter informacional e consultivo, coordenadas pela Coordenação Acadêmica e pelo setor de Apoio Pedagógico ao Discente, com a participação dos representantes de todas as turmas dos cursos presenciais do IFG/Câmpus Jataí.
Conselho de Análise	Instrução normativa/Proen nº 02, de 26 de abril de 2016.  Regulamento Acadêmico dos Cursos de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio (Resolução IFG nº 022/2012)	Diagnosticar e avaliar o processo ensino-aprendizagem e propor ações de melhoria do ensino e do rendimento escolar.	Realização de Conselho de Classe a cada bimestre, com a presença do Chefe de Departamento, de representantes de turma, dos docentes, coordenadores e pais de alunos.
Colegiado do Curso de Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática	Regimento Interno do PPGECEM/IFG-Jataí	O Colegiado de curso é instância deliberativa, composto por “Art. 4º, § 1º O Colegiado será constituído por: I	Aconteceram oito reuniões deliberativas no ano de 2016.



		Coordenador, como Presidente e do Vice-Coordenador, como Vice-presidente; II três docentes, sendo que cada linha de pesquisa será representada por um único docente, e três suplentes eleitos entre os componentes do quadro permanente credenciados no programa; III uma representação discente e um suplente, após consulta à comunidade.	
Conselho Pleno do Curso de Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática	Regimento Interno do PPGECM/IFG-Jataí	O Conselho Pleno é um órgão consultivo, composto por todos os docentes do Programa.	Aconteceram duas reuniões ordinárias no ano de 2016.

## GARANTIA DE ACESSIBILIDADE

Em atenção à Lei 10.098/2000, ao Decreto 5.296/2004 e às normas técnicas da ABNT aplicáveis ao tema da promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, o IFG-Câmpus Jataí vivenciou, no exercício de 2016, as seguintes condições atinentes a esta pauta:

- Eliminação de barreiras urbanísticas e arquitetônicas, identificadas nas edificações da instituição. Algumas dessas barreiras existiam em decorrência da antiguidade do prédio da Unidade Riachuelo, que data da década de 1960. Na Unidade *Flamboyant* (novo prédio), foram feitas adaptações, tais como a eliminação de barreiras entre a área de estacionamento e as vias internas de circulação.
- Disponibilização de banheiros acessíveis, em alguns blocos do novo prédio.
- Disponibilização de vagas de estacionamento exclusivas para PNE, situadas próximo dos acessos de circulação. Além da criação das vagas, a gestão da Unidade empreendeu esforços para a conscientização da comunidade acerca da necessidade de respeito incondicional a essa reserva de vagas.
- Criação de um painel digital, com informações em língua portuguesa e em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, visando à melhoria da comunicação com todos os alunos, inclusive com aqueles que demandam condições de acessibilidade linguística.
- Tradução, para LIBRAS, do conteúdo do vídeo institucional do IFG/Câmpus Jataí.
- Por meio de parceria com a Rede Estadual de Educação, com a qual o IFG/Jataí mantém cooperação técnica, realizou-se a sinalização tátil de alerta no piso da área de acesso às salas de aula da Unidade Riachuelo (prédio antigo do Câmpus).



- Empreendimento de esforços conjuntos do Câmpus e da Reitoria do IFG, em prol da garantia de serviços de tradutor e intérprete de LIBRAS, nos termos do Decreto 5626/2005, aos alunos surdos ou com deficiência auditiva.
- Eliminação da barreira (catraca) existente na entrada principal do prédio onde funciona o Programa de *Pós-graduação* em Educação para Ciências e Matemática/IFG-Jataí (Unidade Riachuelo).
- Presença de intérprete de Libras nas atividades desenvolvidas pelo Programa de *Pós-graduação* em Educação para Ciências e Matemática/IFG.

Há que se destacar que o PPGECEM/IFG-Jataí tem como uma de suas metas a conscientização das escolas de educação básica das questões relacionadas à inclusão, neste sentido desenvolveu-se, em 2016, a terceira edição do evento: “Ouvindo Vozes e Promovendo Diálogos”. O evento realizado em 2016 deu continuidade às reflexões sobre a educação inclusiva, ampliando, e ao mesmo tempo, direcionando as temáticas, de forma a abarcar as principais diversidades existentes na educação básica. A temática de 2016 foi “Metodologias Assistivas” objetivando promover o encontro de profissionais que lidam direta ou indiretamente com a Educação Inclusiva, o intercâmbio de experiências, a integração e reflexões em torno do tema “Metodologias Assistivas”. Como parte da programação do evento foi ministrada a seguinte palestra de abertura:

**Tema:** Desenvolvimento das práticas Inclusivas nas Escolas da Rede Estadual de Educação.

**Palestrante:** Luzherminia Carvalho Lima, Graduada em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Faculdades Integradas Maria Imaculada (1996), Bacharel em Filosofia pela Universidade Federal de Goiás (2016) e Especialização em Psicopedagogia pela Faculdade de Ciências e Letras Plínio Augusto do Amaral (1998). Atualmente é formadora pedagógica da Gerência de Ensino Especial. Tem experiência de sala de aula em todos os níveis de ensino, na área de Educação com ênfase em Orientação e Aconselhamento. Também foram ministrados quatro minicursos:

- **Minicurso 1 - Inclusão: Um novo olhar/ Metodologia assistiva para crianças com déficit intelectual.** Nesse minicurso foram abordados os temas: Laudo médico, formação de professores, planejamento do professor, adaptações específicas como metodologia assistiva e avaliação. **Professora: Adriana Cristina Teixeira** - Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de Rio Verde FESURV (1995). Especialização em Supervisão Escolar (1997) e História Moderna e Contemporânea (2000) pela Faculdade de Patrocínio-MG. Mestre em Educação pela UNITRI-Uberlândia-MG (2008). Experiência de 25 anos na Educação sendo: Docência no Ensino Fundamental. Coordenação Pedagógica. Tutora do curso de Formação Docente do Ensino Superior no Instituto superior Almeida Rodrigues (ISEAR). Docente do Ensino Superior no Instituto superior Almeida Rodrigues (ISEAR) na *Pós-graduação*. Coordenadora da Equipe Multiprofissional da Secretaria Municipal de Rio Verde (SME). Membro do CPA pela Faculdade Almeida Rodrigues (FAR); Membro de Projeto\Contra abuso sexual. Atualmente é tutora educacional da Subsecretaria Estadual de Rio Verde.
- **Minicurso 2 - Superando Limites e Vivenciando a inclusão com a Síndrome de Down.** O Objetivo foi refletir sobre a condição do aluno com Síndrome de Down no contexto escolar, identificando as potencialidades e as dificuldades; flexibilização da proposta curricular e da avaliação; discutir sobre a terminalidade específica. Dicas pedagógicas para estudo de caso. **Professora: Adilaine Márcia da Mota Parisotto** - Graduada em Letras pela UFG; especialista nas áreas de Alfabetização; de Informática Educacional; de Saúde Mental na Perspectiva da Inclusão e de Psicopedagogia. Experiência de 23 anos



como educadora, tendo sido Mediadora de Inclusão da SRECE, atualmente exerce suas funções no Atendimento Educacional Especializado – AEE no CPMG Nestório Ribeiro.

- **Minicurso 3 - Enxergar além das expectativas: utilizando metodologias assistivas como forma de auxílio para pessoas com deficiência visual.** O objetivo foi promover reflexões sobre os limites do Braille na educação de pessoas com deficiência visual e abordar sobre o funcionamento dos principais leitores de tela presentes no mercado, os quais servem para auxiliar na utilização de computadores, smartphones e tablets, bem como em outros dispositivos, convertendo o que está escrito na tela em síntese de voz. NVDA, JAWS, Virtual Vision, Orca, Voice Over e Google Talkback são clássicos exemplos de tais programas. Professora: Lucimar Madalena de Oliveira Andrade - Graduada em Letras e Pedagogia. Especialista em Braille e Soroban, em Literatura Brasileira e em Português para surdos. Atua na área da inclusão desde 2000. Trabalha no Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE) como Coordenadora pedagógica / Instrutora de Braille, Soroban e Orientação e Mobilidade. Professor: Davi Sardinha Pacheco - Jovem de 20 anos de idade e com deficiência visual total desde o nascimento. Mora e é natural da cidade de Amorinópolis (GO). Atualmente, é graduando do 5º período do curso Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – campus Iporá. Participou como cursista, em 2014, no evento Mulheres na Tecnologia (MNT), em Goiânia, na Feira Internacional de Software Livre (FLISOL), no Distrito Federal, e na XI Conferência Latino-Americana de Software Livre (Latinoware), em Foz do Iguaçu (Paraná). Em outubro de 2016, foi palestrante sobre os leitores de tela no evento de Foz do Iguaçu. Toca instrumentos musicais, canta e recita mensagens reflexivas diversas.
- **Minicurso - Práticas Pedagógicas para educação de Surdos e Atuação do Intérprete de Libras em sala de aula.** Tendo como foco a preparação docente para o atendimento ao aluno surdo, pretendeu-se mostrar aos docentes a necessidade de se conhecer mais detalhadamente o educando surdo e, com isso, pensar em uma metodologia de ensino mais coerente e adequada às suas necessidades visuais espaciais. Neste sentido, o intuito da oficina foi apresentar materiais adaptados, recursos tecnológicos para a aprendizagem do aluno surdo, garantindo de fato o acesso à educação. Debateu-se também sobre a atuação do intérprete de Libras como figura essencial na educação inclusiva, explicitando sua função e relação professor-intérprete-aluno surdo. Por fim, realizou-se a seleção de alguns sinais em Libras, para contribuir com a comunicação básica de sala de aula entre professor e aluno surdo. Professor: Gilmar Marcelino Garcia - Possui graduação em Licenciatura em LETRAS LIBRAS pela Universidade Federal de Santa Catarina (2010) e graduação em PEDAGOGIA pela Universidade Salgado de Oliveira (2006). Especialização em Métodos e Técnicas de Ensino pela Universidade Salgado de Oliveira. Atualmente é professor de Libras do Campus Jataí da Universidade Federal de Goiás. Tem experiência na área de Linguística e Educação, com ênfase em Linguística, atuando principalmente no seguinte tema: professores de Libras. Professor: Thábio de Almeida Silva - Mestrando em Educação para Ciências e Matemática pelo Instituto Federal de Goiás - Câmpus Jataí. Possui graduação em Letras - Libras pela Universidade Federal de Santa Catarina (2012), com especialização em Docência Superior e em Libras. Atualmente professor de Libras no Instituto Federal de Goiás - Câmpus Jataí. Tem experiência na área de Letras, com ênfase em Língua Brasileira de Sinais. Filho ouvinte de pais surdos (CODA - Children of Deaf Adults). Durante o evento realizou-se também uma sessão de relatos de experiências relacionadas à temática do evento.



Sobre as temáticas da Inclusão, destaca-se ainda a conclusão das pesquisas:

- “A terminologia química em libras na literatura e a adotada no ensino de química nas escolas públicas de Goiás”. Aluna Ana Luiza Fernandes da Costa e Profa. Sandra Regina Longhin.
- Adolescência no ensino de ciências: uma sequência didática adaptada aos estudantes surdos no ensino fundamental II. Aluna Janaina Aparecida Silva Bassani e Profa. Daniella de Souza Bezerra.
- Biblioteca escolar e surdez: um estudo para as ciências. Aluna: Kênia Reis de Souza e Profa. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas.

---

---

## GESTÃO AMBIENTAL

---

---

No que concerne a Gestão Ambiental e Sustentabilidade, esta UPC destaca os seguintes aspectos e ações que marcaram a atuação institucional do IFG/Câmpus Jataí:

- Elaboração do Plano Diretor do IFG/Câmpus Jataí. Em seu Cap. VIII, Art. 17, esse Plano (em processo de discussão) trata dos Programas Ambientais e de Sustentabilidade e institui os seguintes eixos de ações integradas ao Programa Esplanada Sustentável:
  - I - Água (uso consciente, captação da água da chuva, anular vazamentos);
  - II - Energia (economia de energia, lâmpadas inteligentes, uso da luminosidade solar);
  - III - Lixo (separação, coleta e destinação adequada de resíduos sólidos, implantação do projeto “Composteiras”, integrado ao Restaurante Estudantil), e
  - IV – Revitalização (construção de um jardim comunitário e finalização do projeto “Pérgola da Leitura”).

Quanto a esse tema, o Plano Diretor do IFG/Câmpus Jataí também estabelece o seguinte, em seu Cap. VIII, Art. 18:

Art. 18. São programas ambientais e de sustentabilidade do Câmpus Jataí, em consonância com as políticas de sustentabilidade do IFG e do município de Jataí:

- I - regularização ambiental e sanitária;
- II – gestão de resíduos;
- III – preservação de áreas verdes e arborização urbana;
- IV - águas pluviais;
- V – licitação sustentável;
- VI – qualidade de vida no ambiente de trabalho;
- VII – sensibilização e capacitação dos servidores;
- VIII – uso racional dos recursos.

- Prosseguimento de algumas ações deflagradas pela Agenda Ambiental na Administração Pública A3P. Entre essas ações, destacamos boas práticas alinhadas às diretrizes de educação socioambiental, tais como: 1. Elaboração e apresentação do Plano de Sustentabilidade do IFG/Câmpus Jataí, no âmbito do Núcleo de Estudos em Meio Ambiente do IFG/Jataí (NEPEMA); 2. Realização de pesquisas e palestras sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos; 3. Afixação de placas orientadoras, nas salas de aula e de trabalho da





Unidade *Flamboyant*, com o dizer: “Apague a luz ao sair”; 4. Realização da campanha: “Utilize sua caneca”, para redução do uso de copos descartáveis na instituição.

- Promoção de eventos com foco na educação socioambiental: 1. Diversidade Cultural e Consciência Negra; 2. Feira de Troca Solidária do IFG/Câmpus Jataí;
- Realização de ações junto à comunidade externa, por meio do Comitê Local de Prevenção ao Zika Vírus.
- Conscientização da comunidade interna sobre a importância do uso racional de energia elétrica no espaço institucional, a exemplo da publicação de mensagem nos painéis digitais, dispostos em cada bloco de salas da Unidade *Flamboyant*.

Em que pesem os esforços aplicados a esta relevante pauta, salientamos, contudo, a persistência de algumas dificuldades vivenciadas pelo Câmpus em 2016, sobretudo no que tange à inexistência, em nosso município, de associações e cooperativas de catadores de materiais recicláveis, tal como é preconizado pelo Decreto 5940/2006.

No âmbito do Programa de *Pós-graduação* em Educação para Ciências e Matemática, o IFG atuou de forma expressiva, em 2016, por meio do desenvolvimento de Produtos Educacionais aplicáveis à realidade das escolas de Educação Básica para ensino da temática: Gestão Ambiental e Sustentabilidade. Seguem alguns desses produtos, cujo desenvolvimento abrangeu não só o município de Jataí, mas também outras regiões:

- **Materiais de divulgação científica: uma abordagem sobre desperdício de energia elétrica para além do ambiente escolar**  
Nível: 3º ano do ensino médio  
Escola: Colégio Estadual Analícia Cecília Barbosa da Silva  
Cidade: Amorinópolis/GO  
Número de alunos envolvidos: 17
- **A abordagem da educação ambiental crítica a partir de materiais audiovisuais**  
Nível: 2º ano do ensino médio  
Escola: Colégio Estadual Antônio Ferreira Sobrinho  
Cidade: Jaciara – MT  
Número de alunos envolvidos: 31
- **Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade**  
Nível: 2º e 3º anos do ensino médio  
Escola: Centro de Ensino em Período Integral José Feliciano Ferreira  
Cidade: Jataí-GO  
Número de alunos envolvidos: 107 (sendo um deles deficiente auditivo)
- **Aproveitamento de água pluvial como proposta pedagógica ao ensino da educação ambiental no ensino de ciências**  
Nível: 2º e 3º anos do ensino médio  
Escola: Escola Municipal Professor Luziano Dias de Freitas  
Cidade: Jataí-GO  
Número de alunos envolvidos: 188

Destacam-se também as seguintes pesquisas concluídas em 2016, referentes ao tema: Gestão Ambiental e Sustentabilidade:





- Educação ambiental na perspectiva do ensino desenvolvimental de Davydov. Aluno Eliakim Oliveira Küster e Profa. Marlei de Fátima Pereira.
- Atividades contextualizadas de matemática: a formação do sujeito ecológico em alunos do 5º ano do ensino fundamental. Aluno Jorge Lima Loiola e profa. Sandra Regina Longhin.
- Educação ambiental, língua portuguesa e biologia – proposta de sequência didática para o ensino médio. Aluna Viviane Ferreira Furtado e Profa. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas.
- A horta escolar: contribuições da interdisciplinaridade e de atividades investigativas para a alfabetização científica. Aluna Núbia Patielle Assis Carvalho e Prof. Paulo Henrique de Souza.
- A construção de Fotonovela como recurso para o desenvolvimento da Educação Ambiental. Aluna Leidyane Ferreira Magalhães e Profa. Sandra Regina Longhin.
- Formação de professores em educação Ambiental: o ensinar e aprender com audiovisuais. Aluna Jordanna Sebastiana Gregório Vilela e Profa. Sandra Regina Longhin.
- Educação Ambiental além da sala de aula: proposta de uma sequência didática. Aluna Joalice dos Santos Gonçalves e Profa. Marlei de Fátima Pereira.

---

---

## GESTÃO DE PESSOAS

---

---

---

---

## COMPOSIÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO

---

---

Em 2016, a composição da força de trabalho no Câmpus Jataí foi a seguinte:

CATEGORIA	TOTAL	OBSERVAÇÃO
Docente Efetivo	$85 - 2 = 83$	Desses 88 docentes lotados no Câmpus Jataí, <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 está em exercício provisório no Instituto federal do Paraná</li><li>• 01 está em exercício provisório na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul</li></ul>
Docente Substituto	11	-
Técnico Administrativo Temporário	01	-
Técnico Administrativo	$79 - 5 = 74$	Desses servidores Técnicos Administrativos lotados no Câmpus Jataí, <ul style="list-style-type: none"><li>• 01 está em exercício provisório na Universidade de Alfenas - MG</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• 01 cedido para a Prefeitura Municipal de Jataí</li><li>• 02 em exercício na Reitoria do IFG</li><li>• 01 está em exercício provisório no Colégio Militar de Campo Grande.</li></ul>
Total Geral	Efetivos Dc+TA= $164 - 7 = 157$ Substitutos = 11 TA /Temporário = 01 <b>Soma total em efetivo exercício= 169</b>	07

**DISTRIBUIÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO, ESPECIALMENTE NO ÂMBITO DAS ÁREAS TÉCNICAS RESPONSÁVEIS POR MACROPROCESSO FINALÍSTICO E DE UNIDADES E SUBUNIDADES DESCENTRALIZADAS.**

A distribuição da força de trabalho por função que se relaciona com a atividade fim (Ensino, Pesquisa e Extensão) e o número dos docentes por área de atuação estão dispostos na tabela abaixo:

Área/Setores/Coordenação	Número de servidores em exercício
Diretoria Geral Câmpus Jataí	01
Chefia de Gabinete	03
Coordenação de Comunicação Social	03
Chefia do Departamento das Áreas Acadêmicas	01
Coordenação Acadêmica	01
Coordenação do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Secretariado/EJA	01
Coordenação Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações/EJA	01
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Civil	01
Coordenação do Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Agrimensura	01
Coordenação do Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Elétrica	01
Coordenação do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	01
Coordenação do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte de Informática	01
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia	01



em Análise e Desenvolvimento de sistemas	
Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Física	01
Coordenação do Programa de <i>Pós-graduação</i> em Educação para Ciência e Matemática	02
Coordenação da Coordenação de Secretaria de <i>Pós-graduação</i>	01
Coordenação de Apoio Administrativo ao Departamento	07
Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente	04
Gerência de Pesquisa, <i>Pós-graduação</i> e Extensão.	03
Coordenação de Integração Escola-Empresa	01
Coordenação de Assistência Estudantil	03
Gerência de Administração	05
Coordenação Gestão Orçamentária e Financeira	06
Coordenação de Almoxarifado e Patrimônio	03
Coordenação de Administração e Manutenção	01
Coordenação de Administração Acadêmica e Apoio ao Ensino	06
Coordenação de Registros Acadêmicos e Estudantis	04
Coordenação de Biblioteca	09
Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social e CAS	09
Coordenação de Administração da Tecnologia da Informação	02
Coordenação de Polo/Ead - Jataí	01

### **DISTRIBUIÇÃO DE DOCENTES POR ÁREA DE ATUAÇÃO**

<b>Área</b>	<b>Quantidade de Professores Docentes Efetivos e Substitutos</b>
Agrimensura	07
Artes	02
Biologia	02
Direito	01
Economia	01
Educação Física	02
Engenharia Civil	16
Engenharia Elétrica	16
Filosofia	01
Física	09
Geografia	02
História	04
Informática	12
Letras / Libras	02
Língua Portuguesa	02
Língua Portuguesa / Espanhol	02
Língua Portuguesa e Inglesa	04
Matemática	09
Pedagogia	01
Química	03
Sociologia	01

### **RELAÇÃO ENTRE SERVIDORES EFETIVOS E TEMPORÁRIOS**

A relação entre os servidores Efetivos e Temporários aplica-se apenas aos docentes, uma vez que o IFG/Jataí não tem em seu quadro servidores Técnicos Administrativos Temporários.

<b>Docentes na ativa em exercício no Câmpus</b>	<b>Temporários</b>	<b>Relação</b>
83	12	14,45%
Técnicos Administrativos na ativa em exercício no Câmpus		
75	01	1,33%
Docentes + Técnicos Administrativos na ativa em exercício no Câmpus		
158	13	8,22%

### **CONCLUSÕES DE EVENTUAIS ESTUDOS REALIZADOS PARA AVALIAR A**



---

---

### **DISTRIBUIÇÃO DO PESSOAL NO ÂMBITO DA UNIDADE, ESPECIALMENTE NO CONTEXTO DA EXECUÇÃO DA SUA ATIVIDADE-FIM;**

---

---

Um dos critérios adotados pelo Câmpus para a distribuição de pessoal é o dimensionamento feito pela Reitoria com relação ao cargo/concurso de cada servidor, definindo, assim, o número de servidores por câmpus.

Dentro da realidade cotidiana e da necessidade institucional, temos a avaliação das aptidões, competências e habilidades. Essa análise foi realizada, ao longo do exercício relatado, a partir da ação coordenada entre Direção Geral, Psicóloga, Assistente Social, Coordenação de Recursos Humanos e coordenações afins. No contexto de ocupação de espaços na nova sede da instituição, a realocação de servidores, definida em conjunto com os próprios trabalhadores, foi de suma importância para a otimização dos recursos humanos da Unidade e para a manutenção de clima organizacional favorável à execução das atividades fim da instituição.

O método utilizado para a valorização e progressão funcional do servidor foi a avaliação de desempenho. Essa avaliação foi significativa na medida em que o resultado gerou ação institucional para o alinhamento técnico do pessoal envolvido.

---

---

### **QUALIFICAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO QUANTO AO GRAU DE ESCOLARIDADE, ESPECIALIZAÇÃO, TEMPO PARA APOSENTADORIA, IDADE, E OUTROS ASPECTOS RELEVANTES NO CONTEXTO DA UNIDADE;**

---

---

<b>Categoria</b>	<b>Ensino Básico</b>	<b>Médio</b>	<b>Técnico</b>	<b>Graduado</b>	<b>Especialista</b>	<b>Mestre</b>	<b>Doutores</b>
Docentes Efetivos	-	10	02	06	15	42	19
Docentes Substitutos	-	-	-	07	04	01	-
Técnico Administrativo	-	10	02	15	41	07	-

---

---

### **DESPESAS ASSOCIADAS À MANUTENÇÃO DO PESSOAL**

---

---

(PRODI buscará esse dado junto à PROAD)

---

---

### **AÇÕES ADOTADAS PARA IDENTIFICAR EVENTUAL IRREGULARIDADE RELACIONADA AO PESSOAL, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO À ACUMULAÇÃO REMUNERADA DE CARGOS, FUNÇÕES E EMPREGOS PÚBLICOS E À TERCEIRIZAÇÃO IRREGULAR DE CARGOS, DEMONSTRANDO AS MEDIDAS ADOTADAS PARA TRATAR A IRREGULARIDADE IDENTIFICADA.**

---

---

(PRODI)



---

## PRINCIPAIS RISCOS IDENTIFICADOS NA GESTÃO DE PESSOAS DA UNIDADE E AS PROVIDÊNCIAS ADOTADAS PARA MITIGÁ-LOS

---

Seguem os principais riscos vivenciados pelo Câmpus Jataí em 2016, quanto à gestão de pessoas:

- Devido à indefinição na descrição de alguns cargos, muitos dos quais foram extintos, faz-se necessária uma regulamentação específica para dirimir essa dificuldade.
- Ferramenta de Avaliação de Desempenho – Embora tenha sido um importante instrumento utilizado em 2016, avaliamos que a versão eletrônica dessa ferramenta proporcionará melhor acesso aos dados e maior aproveitamento desse recurso no gerenciamento das situações relacionadas à gestão de pessoas.
- Recrutamento e Seleção – Como todo processo de recrutamento e seleção do IFG é feito por concursos públicos, como determina a lei, existe sempre o risco de o servidor aprovado não estar alinhado com a Missão, Visão e Valores da Instituição, o que gera eventuais dificuldades para o trabalho institucional. Entretanto, ao detectarmos esse risco, buscamos orientações junto à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, aos profissionais da CAS, ao SIASS e demais órgãos competentes.
- Saúde do Servidor – A maior dificuldade encontrada em 2016 foram os elevados custos dos planos de saúde e a precariedade do serviço público de saúde em nosso País. Além disso, o ressarcimento à saúde feito pelo governo foi um valor muito pequeno em relação aos valores cobrados pelos planos. Para amenizar tal situação, oferecemos periodicamente, em 2016, acompanhamento psicológico e de Assistência Social feito pelas servidoras da área técnica específica. Também foram realizadas palestras de prevenção à saúde.
- Descompasso entre a capacitação dos servidores e algumas mudanças organizacionais implementadas, tais como a descentralização de algumas atividades.
- Dificuldade no planejamento das atividades de capacitação dos servidores – O maior risco do não planejamento das capacitações são o aumento de custos e o não beneficiamento isonômico a todos os servidores, porém este problema está sendo resolvido com a publicação de editais para afastamentos, editais para bolsas de incentivo a qualificação, regulamentos para programas de capacitação que contempla toda categoria, construção do plano bienal de capacitação por coletividade e uma gestão de motivação contínua para que os servidores procurem se qualificar. A partir de 2016 com início em 2017 estamos trabalhando em parceria com a Universidade Federal de Goiás, juntamente com a Prefeitura Municipal de Jataí visando oferecer qualificação a nossa equipe de servidores.
- Rotatividade de servidores. No Câmpus Jataí, historicamente existe uma grande rotatividade de servidores, principalmente docentes, que desejam voltar para os seus municípios de origem. Para minimizar ou organizar esta situação, a Reitoria do IFG publicou editais de remoção/redistribuição, para organizar e tornar mais transparentes esses processos.
- Climatização parcial dos ambientes – Esse problema vivenciado nas dependências da Unidade *Flamboyant* afetou parcialmente a qualidade do trabalho em alguns períodos do exercício 2016. Apesar de estar vinculado a limitações orçamentárias, a gestão local vem trabalhando para minimizar esse problema, por meio da climatização progressiva dos ambientes de trabalho. Foi dada prioridade aos espaços de ensino, sendo que já existem também alguns ambientes administrativos que foram adequados quanto a esse aspecto.





## INDICADORES GERENCIAIS SOBRE A GESTÃO DE PESSOAS

(PRODI)

### PATRIMÔNIO E INFRAESTRUTURA

#### Contratos de Prestação de Serviços

#### Quadro – Contratos de prestação de serviços não abrangidos pelo plano de cargos da unidade

Unidade Contratante						
Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí						
UG/Gestão: 158431 / 26429						
Informações sobre os Contratos						
Ano do Contrato	Objeto	Empresa Contratada (CNPJ)	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados	Sit.
			Início	Fim		
2012	Prestação de serviços de manutenção predial com fornecimento de peças, equipamentos, materiais e mão-de-obra.	ENGEFAP Engenharia Ltda.	27/01/2012	26/01/2016	Não se aplica	Em vigência (Contrato 08/2012) Gestão Reitoria.
2013	Prestação de serviços, pela contratada, de publicação no Diário Oficial da União, inclusive em suplemento, de atos oficiais e demais matéria de interesse do contratante.	Imprensa Nacional	13/09/2013	12/09/2017	Não se aplica	Em vigência (Contrato 41/2013) Gestão Reitoria.
2013	Prestação de serviços de cópia e impressão, com fornecimento de máquinas copiadoras digitais, impressoras e seus acessórios, suprimentos insumos/consumíveis (grampos, toner, cilindros e etc.), assistência técnica/manutenção (com fornecimento de peças e componentes) exceto papel, bem como quaisquer outros elementos necessários para a prestação de serviços.	SUPRICOPY Suprimentos e equipamentos reprográficos	02/01/2013	01/01/2017	Não se aplica	Em vigência (Contrato 01/2013) Gestão Reitoria.
2013	Contratação de serviços de agenciamento de viagens.	Aires Turismo Ltda.	08/02/2013	07/02/2017	Não se aplica	Em vigência (Contrato



						14//2013) Gestão Reitoria.
2013	Prestação de serviços de gerenciamento, controle no abastecimento e manutenção preventiva e corretiva, fornecimento de peças e serviços de reboque.	Brasilcard Administradora de cartões Ltda.	31/10/2013	30/10/2017	Não se aplica	Em vigência  (Contrato 45/2013) Gestão Reitoria.
2013	Contratação de serviços de motoristas para condução de veículos oficiais e manobristas.	Disklimpeza Serviços e Construções Ltda.	10/06/2013	09/06/2016	Ensino Fundamental	Encerrado  (Contrato 27/2013)
2016	Contratação de serviços de motoristas para condução de veículos oficiais e manobristas.	Terra Global Ltda.	10/12/2016	09/12/2017	Ensino Fundamental	Em vigência  (Contrato 04/2016)
2015	Contratação de serviços de Recepcionistas e Copeiragem.	Disklimpeza Serviços e Construções Ltda.	02/02/2015	01/02/2017	Ensino Fundamental	Encerrado  (Contrato 02/2015)
2015	Contratação de serviços de telefonia fixa.	OI S.A.	11/02/2015	11/02/2017	Não se aplica	Em vigência  Contrato (03/2015)
2015	Contratação dos Serviços de Links de Internet.	OI S.A.	03/02/2015	02/02/2017	Não se aplica	Em vigência  Contrato (04/2015)
2015	Contratação dos serviços de vigilância ostensiva armada e desarmada.	New Line e Vigilância Segurança Ltda.	25/02/15	24/02/2016	Ensino Fundamental	Encerrado  Contrato (04/2015) Gestão Reitoria.
2016	Contratação dos serviços de vigilância ostensiva armada e desarmada.	New Line e Vigilância Segurança Ltda.	26/02/2016	27/02/2017		Em vigência  Contrato (02/2016) Gestão Reitoria
2015	Abastecimento, pela contratada, de água tratada e coleta/afastamento e tratamento de esgoto sanitário.	SANEAGO S.A.	24/03/15	Prazo indeterminado	Não se aplica	Em vigência  (Contrato 06/2015)
2015	Fornecimento de energia elétrica.	CELD D	26/11/2015	Prazo indeterminado	Não se aplica	Em vigência  (Contrato 09/2015)



2015	Prestação, pela ECT, de serviços e vendas de produtos que atendam as necessidades da contratante.	Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos	20/07/2015	19/07/2017	Não se aplica	Vigente (Contrato 21/2015) Gestão Reitoria.
2016	Prestação, pela ECT, de serviços e vendas de produtos que atendam as necessidades da contratante.	Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos	27/07/2016	26/07/2016	Não se aplica	Vigente (Contrato 21 Gestão Reitoria./2016)
2015	Aquisição de água mineral	Jânio da Silva Oliveira	29/07/2015	28/05/2016	Não se aplica	Encerrado (Contrato 08/2016)
2016	Contratação de Serviços de apoio, organização e realização de eventos acadêmicos e Institucionais.	TRIP Locações e Eventos Ltda.	04/12/2016	31/12/2016	Não se aplica	Vigente Contrato 02/2016 Gestão Reitoria.
2016	Contratação de Serviços de apoio, organização e realização de eventos acadêmicos e Institucionais.	Contacto Produções Ltda	02/02/2016	31/12/2016	Não se aplica	Vigente Contrato 04/2016 Gestão Reitoria.
2015	Contrato de concessão administrativa, onerosa, de uso de espaço físico, objetivando a instalação e funcionamento de uma lanchonete pela concessionária.	Giovanna Palladino	28/07/2015	27/07/2016	Não se aplica	Encerrado Contrato 09/2016
2016	Contrato de concessão administrativa, onerosa, de uso de espaço físico, objetivando a instalação e funcionamento de um restaurante pela concessionária.	Ruhama S.G. Bragança Visual Eventos Eireli	03/03/2016	agosto/2016	Não se aplica	Encerrado Contrato 09/2016

### Frota de Veículos

PLACA	CIDADE DE EMPLACAMENTO	CHASSI	RENAVAM	ANO DE FABRICAÇÃO	ANO DO MODELO	COMBUSTÍVEL	FABRICANTE	MODELO
<b>CÂMPUS JATAÍ</b>								



VEÍCULOS PESADOS								
KCU-6992	Goiânia-Go	965FU4X27T3406814	00669141852	1996	1997	Diesel	Scania	F 113 HC 4X2 220
OMO-8644	Jataí-Go	93PB40N31DC048028	00550840770	2013	2013	Diesel	Marco Polo	Volare W9 ON
NGR-7871	Goiânia-Go	93YCDDUH575804513	00908969430	2006	2007	Diesel	Renault	Master Bus 16 DCI
VEÍCULOS LEVES								
ONA-3893	Jataí-Go	BA1LZBW26EL668198	00540910244	2013	2014	Álcool/Gasolina	Renault	Fluence
NVV-8582	Goiânia-Go	8AFER13P1AJ314500	216399173	2010	2010	Diesel	Ford	Ranger XL 13P
NKO-5365	Goiânia-Go	93YJA173595149708	00986266523	2008	2008	Gasolina	Renault	Scenic

### Imóveis Sob a Responsabilidade da UJ, Exceto Imóvel funcional

#### QUADRO A.8.2.2.1 – Imóveis de Propriedade da União sob responsabilidade da UJ, exceto Imóvel Funcional

UG	RIP	Regime	Estado de Conservação	Valor do Imóvel			Despesa no Exercício	
				Valor Histórico	Data da Avaliação	Valor Reavaliado	Com Reformas	Com Manutenção
158431	9433.0003 8.500-0	Uso em Serviço Público	Novo	1.659.911,00	30/11/2015	19.972.304,71	-	<b>120.376,00</b>
158431	9433.0001 9.500-7	Uso em Serviço Público	Regular	Sem valor declarado	30/11/2015	9.259.920,24	-	<b>43.000,00</b>
<b>Total</b>							-	<b>163.376,00</b>

Fonte: Sistema SPIUNET

### Resultados das áreas finalísticas (Ensino, Pesquisa e Extensão)

## II - PARTE B DO ANEXO II DA DN TCU Nº 134/2013 – CONTEÚDO ESPECÍFICO POR UNIDADE JURISDICIONADA OU GRUPO DE UNIDADES AFINS.

### Indicadores de Gestão dos IF nos Termos do Acórdão TCU nº 2.267/2005

#### Quadro B.65.1 – Resultados dos Indicadores – Acórdão TCU n.º 2.267/2005

Indicadores		Fórmula de Cálculo	Exercício 2016	
			Presencial	EaD
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	Quantidade de candidatos ÷ quantidade de vagas	4,4	0,50
	Relação Ingressos/Aluno	Quantidade de alunos ingressantes ÷ quantidade total de alunos	0,8	0,69



	Relação Concluintes/Aluno	Quantidade de concluintes ÷ quantidade de alunos ingressantes	0,12	0,44
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	Quantidade de alunos ÷ quantidade de ingressantes no ciclo	1,2	1,44
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	Quantidade de retenções ÷ quantidade de alunos	0,12	0,19
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	Quantidade de alunos ÷ Quantidade de docentes em Regime de Dedicção Exclusiva (RDE)		4,33
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	Total de Gastos ÷ Número matrículas		
	Percentual de Gastos com Pessoal	(Total de Gastos com Pessoal X 100) ÷ Gastos Totais		
	Percentual de Gastos com outros Custeios	(Total de Gastos com Outros Custeios X 100) ÷ Gastos Totais		
	Percentual de Gastos com Investimentos	(Total de Gastos com Despesas de Investimentos (LOA + Movimentações) X 100) ÷ Gastos Totais		
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	ITCD = (Gx1 + Ax2 + Ex3 + Mx4 + Dx5) ÷ Qtde total de docentes  <i>G/A/E/M/D - Número de professores com titulação máxima graduação, aperfeiçoamento, especialização, mestrado, doutorado.</i>		3,91

**Quadro B.65.2 – Resultados dos Indicadores – Acórdão TCU n.º 2.267/2005 (Pós-graduação)**

Indicadores		Fórmula de Cálculo	Exercício 2016 Mestrado	Exercício 2016 Especialização
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	Quantidade de candidatos ÷ quantidade de vagas	(78/15 <sup>1</sup> ) 5,2	Não houve seleção
	Relação Ingressos/Aluno	Quantidade de alunos ingressantes ÷ quantidade total de alunos	(23/48) 0,48	Não houve seleção
	Relação Concluintes /Aluno	Quantidade de concluintes ÷ quantidade de alunos ingressantes	(15/23 <sup>1</sup> ) 0,6	Não houve seleção
	Índice de Eficiência Acadêmica – Concluintes	Quantidade de alunos ÷ quantidade de ingressantes no ciclo	(57/20) 2,85	Não houve seleção
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	Quantidade de retenções ÷ quantidade de alunos	(01/48) 0,02	(01/07) 0,14
	Relação de Alunos/Docente em Tempo Integral	Quantidade de alunos ÷ Quantidade de docentes em Regime de Dedicção Exclusiva (RDE)	(48/15*) 3,2	(07/11) 0,63
Administrativo	Gastos Correntes por Aluno	Total de Gastos ÷ Número matrículas		



os	Percentual de Gastos com Pessoal	$(\text{Total de Gastos com Pessoal} \times 100) \div \text{Gastos Totais}$		
	Percentual de Gastos com outros Custeios	$(\text{Total de Gastos com Outros Custeios} \times 100) \div \text{Gastos Totais}$		
	Percentual de Gastos com Investimentos	$(\text{Total de Gastos com Despesas de Investimentos (LOA + Movimentações)} \times 100) \div \text{Gastos Totais}$		
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	ITCD = $(G \times 1 + A \times 2 + E \times 3 + M \times 4 + D \times 5) \div \text{Qtde total de docentes}$ <i>G/A/E/M/D - Número de professores com titulação máxima graduação, aperfeiçoamento, especialização, mestrado, doutorado.</i>	$(4 \times 1 + 5 \times 14) / 15^* = 4,9$	$(3 \times 1 + 3 \times 4 + 2 \times 3) / 6 = 3,5$

1 Foram ofertadas 15 vagas, no entanto, em função de defesas ocorridas houve a possibilidade de abertura de mais 08 vagas perfazendo o total de 23 ingressantes

- Em 2016, tivemos 16 professores vinculados ao Mestrado, dos quais um é aposentado. Ao fazermos os cálculos desconsideramos esses dois.
- 1. Vagas ofertadas: 23 (Mestrado) – zero (Especialização)
- 2. Candidatos: 79 (Mestrado) - zero (Especialização)
- 3. Alunos ingressantes: 23 (Mestrado) - zero (Especialização)
- 4. Alunos concluintes: 15 (Mestrado) - zero (Especialização)
- 5. Alunos matriculados: 57 (Mestrado) – sete (Especialização)
- 6. Alunos retidos: 01 (Mestrado) – 1 (Especialização)
- 7. Total de alunos: 57 (Mestrado) – sete (Especialização)
- 8. Alunos ingressantes no ciclo: 20 (Mestrado) - zero (Especialização)
- 9. Total de alunos concluintes: 15 (mestrado) – 05 (especialização)

**Tabela 1: Resumo dos Indicadores**

Indicadores	Fórmula de Cálculo	Exercício 2016	EaD
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	3,8	0,50
	Relação Ingressos/Aluno	0,8	0,69
	Relação Concluintes/Aluno	0,1	0,31
	Relação de Alunos/Docentes em Tempo Integral		4,33
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar	180	

**Tabela 2: Resumo dos Indicadores (Pós-graduação)**

Indicadores	Fórmula de Cálculo	Exercício 2016 Mestrado	Exercício 2016 Especialização
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	5,2	Não houve seleção
	Relação Ingressos/Aluno	0,6	Não houve seleção
	Relação Concluintes/Aluno	0,6	Não houve
	Relação de Alunos/Docentes em Tempo Integral	3,2	0,63
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar	**	**

### Indicador 1 – Relação Candidato por Vaga

#### Análise Crítica





O indicador Relação Candidato x Vaga para o Câmpus Jataí em 2016 traduz uma situação de certo desequilíbrio entre as diferentes modalidades de ensino ofertadas pela Unidade. Esse desequilíbrio é vivenciado no cenário nacional e certamente reflete aspectos de ordem ideológica e conceitual. Enquanto a procura pela licenciatura, por exemplo, não alcança o número de vagas oferecidas, no caso dos cursos de Engenharia, que são econômica e socialmente mais prestigiados, a relação entre candidatos inscritos e vagas ofertadas supera expressivamente a média da Unidade, de 3,5. Da mesma forma, a procura por cursos técnicos de nível médio em cujas áreas a instituição também oferece o curso de nível superior, é maior do que naqueles cursos em que não há a verticalização.

No caso do Programa de *Pós-graduação* em Educação para Ciências e Matemática, verificou-se uma estabilidade no que se refere ao número de candidatos concorrentes ao processo seletivo.

**Tabela 3: Candidato X Vaga por Curso em 2016**

CÂMPUS JATAÍ	TOTAL
Bacharelado em Engenharia Civil	19,8
Bacharelado em Engenharia Elétrica	6,6
Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	4,4
Licenciatura em Física	0,9
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações	3,5
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica	1,6
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Suporte e Manutenção em Informática	1,8
Técnico Integrado ao Ensino Médio em Secretariado - EJA	2,0
Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Agrimensura	1,6
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Açúcar e Álcool/EAD (25/50)	0,50
Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática	5,2

## Indicador 2 – Relação Ingressos por Aluno

### Análise Crítica

Através desse indicador é possível analisar a capacidade da oferta de vagas da Instituição. Visando à ampliação dessa oferta, o Câmpus Jataí empreendeu, em 2016, ações para a criação de um novo curso, no eixo tecnológico de Informação/Comunicação (Curso Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática), o qual será ofertado em 2016/1.

Quanto à *Pós-graduação*, em 2016 o IFG ofertou, por meio do Programa de *Pós-graduação* em Educação para Ciências e Matemática, um número de vagas ampliado, em relação a 2015, em função da liberação de carga horária docentes com as defesas realizadas.

**Tabela 4: Evolução do Número de Vagas Ofertadas**

Ano	FIC	EM	ES	<i>Pós-graduação</i>
2014		120	137	20
2015		120	161	20
2016		158	158	23
<b>Diferença</b>		<b>38</b>	<b>03</b>	<b>+ 03</b>

### **Indicador 3 – Relação de Concluintes por Alunos**

#### **Análise Crítica**

Através desse indicador, torna-se possível analisar a taxa de concluintes sobre o número total de matrículas. Em 2016, o IFG/Câmpus Jataí aplicou inúmeros esforços para a redução da evasão escolar.

Apesar da complexidade desse tema e da diversidade de fatores que ele abriga, avaliamos que é possível contribuir para a amenização desse grave problema. Como busca de soluções, em âmbito institucional, destacamos a participação do Câmpus no processo de elaboração do Plano Estratégico de Permanência e Êxito, deflagrado pela SETEC/MEC e coordenado pela Reitoria do IFG. Destacamos, também, o comprometimento do Câmpus com os encaminhamentos advindos da publicação das portarias nº 1943/2016 e 1944/2016, por meio das quais a Reitoria do IFG propiciou o reingresso de alunos dos cursos técnicos e de graduação que haviam perdido o vínculo com a instituição, após terem cumprido pelo menos 90% da matriz curricular. Na mesma direção, salientamos o envolvimento da equipe institucional com as ações do Seminário Diagnóstico, que possibilitou a coleta e análise de dados referentes ao ensino e à evasão escolar.

Como ações específicas do Câmpus que se relacionam com esse indicador, relatamos as seguintes atividades realizadas em 2016: promoção de reuniões quinzenais da gestão acadêmica e professores com o Fórum dos Alunos Representantes de Turmas; publicização dos horários de atendimento extraclasse de cada docente; disponibilização de monitores, que atuaram em áreas e disciplinas estratégicas; realização de conselhos bimestrais de turma, nos cursos técnicos, visando à identificação e superação de dificuldades no processo ensino-aprendizagem; atuação coordenada dos servidores que compõem a equipe multiprofissional no Departamento de Áreas Acadêmicas (psicóloga, pedagogas, assistente social).

**Tabela 5: Relação Alunos/Docentes em Tempo Integral - 2016**

Cálculo do Indicador								
Câmpus / Exercício		Matrículas	Docentes				Indicador 2016	Indicador 2014
			20	40	DE	Total		
Jataí	2016	893						

#### **Ação desenvolvida pela área de Ensino – Departamento de Áreas Acadêmicas**

##### **Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes**

Em 2016, o IFG deu prosseguimento às ações referentes à implementação do Plano Estratégico de Permanência e Êxito (PEPE), construído por uma comissão composta por professores e técnico administrativos dos diferentes câmpus. No IFG/Câmpus Jataí, os integrantes da comissão aplicaram questionário eletrônico aos discentes de todas as modalidades de cursos oferecidos pelo Câmpus. As questões apresentadas no questionário obedeceram às sugestões encaminhadas pela Comissão Geral de elaboração do PEPE do IFG. Após a aplicação do questionário, a comissão local realizou a análise dos dados para apresentação dos resultados (quantitativos e qualitativos) aos coordenadores e professores que atuam nos cursos, durante a semana de planejamento. O objetivo foi apresentar os

dados, destacando os pontos que foram mais relevantes, e ouvir as sugestões dos coordenadores e professores quanto às ações que possam ser realizadas para combater a evasão e permitir que o aluno permaneça na instituição com o mínimo de dificuldades possível. Após esta etapa, a comissão elaborou, em 2016, propostas para o Plano Estratégico de Permanência e Êxito do IFG, levando em consideração as sugestões feitas e os dados analisados.

### **Plano de Metas em prol da consolidação do Curso de Engenharia Civil**

Em 2016, os coordenadores dos cursos da área de Construção Civil elaboraram um plano de metas que pudesse contemplar, de forma satisfatória, os requisitos mínimos para reconhecimento do curso de graduação, mas que também viesse sanar deficiências estruturais do curso técnico em Edificações. No quadro 01 (anexo) seguem as ações que foram consideradas mais urgentes, bem como a situação em que avançaram no ano de 2016. Importa dizer que várias dessas ações ainda se encontram em andamento para no período de 2017.

### **Relação de Projetos /Ações desenvolvidas pela Gerência de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão do Câmpus**

#### **Projetos de Pesquisa desenvolvidos no âmbito do Programa de Pós-graduação em Educação para Ciências e Matemática:**

<b>Projeto de Pesquisa</b>	<b>Professor</b>
Criação de um Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem de Matemática Customizado para a Plataforma Moodle.	Duelci Aparecido de Freitas Vaz ( <b>Responsável pelo Projeto</b> )
Estudo da qualidade da água em parques ecológicos na cidade de Jataí-GO	Carlos Cezar da Silva ( <b>Responsável pelo Projeto</b> )
Fundamentos, metodologias e recursos para a educação para ciências e matemática	Carlos Cezar da Silva Carlos Roberto Rodrigues de Souza Danillo Vaz Borges de Assis Sandra Regina Longhin ( <b>Responsável pelo Projeto</b> ) Marta Joao Francisco Silva Souza ( <b>Responsável pelo Projeto</b> )
Jogos digitais e analógicos: desenvolvimento de material facilitador para o ensino inclusivo	Sandra Regina Longhin ( <b>Responsável pelo Projeto</b> )
Laboratório de Ensino de Matemática: pressupostos teóricos e práticos para a criação, produção e implantação no IFG	
O ensino de ciências e de matemática: educação ambiental e cidadania	Sandra Regina Longhin Marlei de Fátima Pereira
O ensino de Ciências e Matemática: concepções, objetos e práticas	Flomar Ambrosina de Oliveira Chagas Mara Rúbia Rodrigues de Souza Moraes Rodrigo França de Carvalho Joana Peixoto Luciene Lima de Assis Pires ( <b>Responsável pelo Projeto</b> ) Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz



## 2) Produtos Educacionais desenvolvidos nas escolas – Projeto IFG vai à região.

- **O uso da WebQuest como interface didática – um relato de experiência para o ensino de Física**

Nível: 3ª série do ensino médio

Escola: Colégio Estadual Nestório Ribeiro

Cidade: Jataí

Número de alunos da educação básica envolvidos: 27

- **Materiais de divulgação científica: uma abordagem sobre desperdício de energia elétrica para além do ambiente escolar**

Nível: 3ª série do ensino médio

Escola: Colégio Estadual Analícia Cecília Barbosa da Silva

Cidade: Amorinópolis/GO

Número de alunos da educação básica envolvidos: 17

- **O uso da HQ como recurso didático no Ensino de Ciências aplicada em uma turma de EJA do IFG-Câmpus Jataí**

Nível: 1ª período do Proeja em Secretariado

Escola: IFG-Câmpus Jataí

Cidade: Jataí-GO.

Número de alunos da educação básica envolvidos: 19

- **O Jogo dos Reinos: uma proposta lúdica para o estudo da classificação dos seres vivos na 3ª série do ensino médio**

Nível: 3ª série do ensino médio

Escola: Centro de Ensino em Período Integral José Feliciano Ferreira

Cidade: Jataí-GO.

Número de alunos da educação básica envolvidos: 23

- **O uso do vídeo como recurso didático para o ensino de matemática financeira**

Nível: 9º ano do ensino fundamental

Escola: Colégio Estadual Previsto de Moraes

Cidade: Caiapônia-GO.

Número de alunos da educação básica envolvidos: 25

- **Experimentação em matemática na sala de aula: possibilidades e desafios no desenvolvimento da tabuada geométrica**

Nível: 6º ano do ensino fundamental

Escola: Colégio da Polícia Militar de Itumbiara

Cidade: Itumbiara-GO.

Número de alunos da educação básica envolvidos: 28

- **O uso da sequência didática e das TIC como recurso didático no ensino da Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental**

Nível: 3º ano do ensino fundamental

Escola: Escola Municipal Antônio Vieira de Moraes

Cidade: Rio Verde-GO.

Número de alunos da educação básica envolvidos: 20

## 3) Produtos Educacionais apresentados no II Encontro de Egressos

Mesa de Debate	Mestre/Mestra	Produto
----------------	---------------	---------



Produtos Educacionais – Caminhos para a Educação Matemática. Mediador: Marta João Francisco Silva Souza	Leizer Fernandes Moraes	Site Proeja Social
	Tattiana Fernandes de Oliveira Melo	Site Matemática e Tecnologias
	Stelamara Souza Pereira	Curso de Redação Matemática
Produtos Educacionais – Caminhos para o Ensino de Física. Mediador: Paulo Henrique de Souza	Milton Batista Ferreira Júnior	Material de Apoio: Ensinando tópicos de óptica geométrica na EJA numa abordagem investigativa
	Renato Oliveira Abreu	A Realidade Aumentada como recurso didático alternativo para o ensino de Astronomia: uma Sequência Didática para o estudo do Sistema Solar
Produtos Educacionais – Caminhos para a Educação Ambiental. Mediadora: Luciene Lima de Assis Pires	Zaqueu Henrique de Souza	Caminhos metodológicos para a elaboração de aulas de campo: uma proposta de Educação Ambiental
	Jordanna Sebastiana Gregório	Guia para a produção de vídeos de bolso: uma proposta para educação ambiental

#### 4) Eventos desenvolvidos em 2016

- **III Encontro Ouvindo Vozes e Promovendo Diálogos.** Realizado dias 17 e 18 de junho 2016 para dar continuidade às reflexões sobre a educação inclusiva, ampliando, e ao mesmo tempo, direcionando as temáticas, de forma a abarcar as principais diversidades existentes na educação básica. Tema: “Metodologias Assistivas”.
- **IV Seminário de Pesquisa do PPGECM-IFG-Jataí.** Realizado de 07 a 09 de abril de 2016.
- **IV Simpósio de Recursos Didáticos para o Ensino de Ciências e Matemática.** Realizado
- **IV Simpósio do Programa de Pós-graduação em Educação para Ciências e Matemática.** Realizado de 23 e 24 de junho de 2016.
- **II Encontro de Egressos do Programa de Pós-graduação em Educação para Ciências e Matemática.** Realizado de 03 a 08 de outubro de 2016.
- **IV Reunião Geral de Pesquisa do Grupo SIGMA-t e I Seminário Modelo dos Campos Semânticos.** Realizado de 16 a 18 de setembro de 2016.

#### 5) Outras ações de extensão desenvolvidas 2016 no Projeto Mestrado atende Comunidade do aluno

- **Mesa redonda: Experimentação e Investigação no Ensino de Ciências: uma mudança das rotinas de sala de aula.** Realizada em 05 de fevereiro de 2016.

Escola: IFMA Campus São João dos Patos

Nível: Ensino Superior e comunidade geral

Cidade: São João dos Patos

Número de alunos envolvidos: 50 participantes

- **Atividade de extensão: Palestra Ensino de ciências por investigação: uma proposta para a alfabetização científica no ensino fundamental.** Realizada em 05 de fevereiro de 2016.

Escola: Secretaria Municipal de educação de Pastos Bons (MA)



Local: Pastos Bons

Nível de ensino: fundamental

Número de alunos envolvidos: 120

- **Atividade de extensão: Palestra Eu e a escola: “competências de sobrevivência” para alunos de sucesso.** Realizada em 19 de fevereiro de 2016.

Escola: Centro de Ensino Josélia Almeida Ramos

Local: São João dos Patos

Nível de ensino: Ensino Médio

Número de alunos envolvidos: 80

- **Atividade de extensão: mesa redonda Ensino por experimentos e ensino por investigação: metodologias para quebrar a rotina do ensino de ciências na educação básica.** Realizada em 04 de março de 2016.

Escola: IFMA

Nível: superior

Numero de alunos: 33

### Dissertações já defendidas no PPGECCM-IFG-Jataí

Outro aspecto a se salientar no PPGECCM-IFG-Jataí refer-se ao compromisso de que as pesquisas, bem como os produtos delas oriundos se voltem para a melhoria da educação básica, o que pode ser comprovado pelas defesas já realizadas até o ano de 2016.

Aluno(a)	Título	Data defesa	Banca
Lydianne Gomes de Assis Ferreira Vilela	Percepções de professores de matemática relativas ao uso das tecnologias de informação e comunicação: análise de uma investigação-ação envolvendo o Geogebra	18/06/2014	Dr. Adelino Cândido Pimenta Dr. Duelci Aparecido de Freitas Vaz Dr. Marco Aurélio Kistermann Júnior
Marcos Roberto da Silva	Vídeo-caso em Hipertexto (VCH): de Resíduos de Enunciação à Produção de Significados	04/09/2014	Dr. Adelino Cândido Pimenta Dr. Ruberley Rodrigues de Souza Dr. Rodolfo Chaves
Tattiana Fernandes de Oliveira Melo	O software geogebra como elemento mediador na formação do conceito de polígonos semelhantes: um estudo na perspectiva do Ensino Desenvolvimental	07/11/2014	Dra. Adriana Aparecida Molina Gomes Dra. Joana Peixoto Dr. Duelci Aparecido de Freitas Vaz
Milton Batista Ferreira Junior	Uma proposta de Ensino por Investigação para Educação de Jovens e Adultos	20/11/2014	Dr. Paulo Henrique de Souza Ma. Marta João Francisco Silva Souza Dra. Adriana Aparecida Molina Gomes
Anahê Netto Leão Marques	Terminologias no ensino de Química para surdos em uma perspectiva bilíngue	22/11/2014	Dra. Sandra Regina Longhin Dr. Ricardo Alexandre Figueiredo de Matos Dr. Carlos César da Silva
Lilian Kely de Assis Lima	A educação ambiental nas escolas da rede municipal de ensino de Aporé-GO	28/11/2014	Dra. Sandra Regina Longhin Dra. Oyana Rodrigues dos Santos Dra. Maria Socorro Duarte da Silva Couto
Elina Assis de Lima Ribeiro	Educação profissional integrada em tempo integral – uma prática pedagógica na Física e na Matemática	02/12/2014	Dra. Luciene Lima de Assis Pires Dra. Leigh Maria de Souza Dra. Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz
Mara Sandra de Almeida	Escolas rurais e trabalho docente: a atuação em ciências e em matemática	02/12/2014	Dra. Luciene Lima de Assis Pires Dra. Cátia Regina Assis Almeida Leal Dra. Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz
Sandra Mara Santos Lemos de Oliveira	Educação Ambiental e sustentabilidade: A resignificação da Leitura para os alunos do PROEJA do IFGoiano – Câmpus Rio Verde	02/12/2014	Dra. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas Dra. Sandra Zago Falone Dra. Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais
Estefânia Ferreira Costa Machado	Corpo máquina ou corpos vivos? O corpo que a escola afirma por meio dos livros didáticos	06/12/2014	Dr André Valente de Barros Barreto Dra. Renata Machado de Assis





			Dra. Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes
Cláudia Sampaio Guimarães Luz	A Inserção da Educação Ambiental por meio da construção conjunta de três propostas pedagógicas em uma escola da rede municipal de ensino da cidade de Jataí-GO	08/12/2014	Dra. Maria Socorro Duarte da Silva Couto Dr. Christiano Peres Coelho Dra. Marlei de Fátima Pereira
Leizer Fernandes Moraes	A abordagem sintático-semântica da matemática: produtividade da ferramenta sequência didática em turmas de Projeja	12/12/2014	Dra. Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes Dr. Sílvio Ribeiro da Silva Dr. Adelino Cândido Pimenta
Raquel Aparecida Issa Gonçalves	As TIC como instrumentos mediadores na Educação Ambiental - uma proposta de sequência didática para o ensino médio	15/12/2014	Dra. Marlei de Fátima Pereira Dra. Maria Socorro Duarte da Silva Couto Dr. Adriano de Melo Ferreira
Luciana Cândido e Silva	O teatro como um recurso metodológico no ensino de Física: o estudo da Termodinâmica em peças teatrais	16/12/2014	Dra. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas Me. Rodrigo Claudino Diogo Dr. Frederico Augusto Toti
Adriano Rodrigues Honorato	Geometrias euclidianas no espaço escolar	18/12/2014	Dr. Duclci Aparecido de Freitas Vaz Dra. Elivanete Alves de Jesus Dr. Glen Cezar Lemos
Michelle Cristine da Silva Toti	O currículo de ciências no ciclo de alfabetização e o efeito do pacto nacional pela alfabetização na idade certa (PNAIC): um estudo sobre um município do Sudoeste Goiano	18/12/2014	Dra. Daniella de Souza Bezerra Dra. Márcia Santos Anjo Reis Dra. Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes
Sandro Stanley Soares	Ensino integrado: Uma experiência de interdisciplinaridade no curso técnico em edificações integrado ao ensino médio	19/12/2014	Dr. Ruberley Rodrigues de Souza Dr. Frederico Augusto Toti Dra. Daniella de Souza Bezerra
Claudimary Moreira Silva Oliveira	A investigação matemática com Geogebra no estágio com pesquisa do Curso de Licenciatura em Matemática da UEG/Iporá	12/06/2015	Dr. Duclci Aparecido de Freitas Vaz Dr. Glen Cezar Lemos Dra. Adriana Aparecida Molina Gomes
Vânia Hörner de Almeida	A transversalidade das tecnologias de informação e comunicação na formação inicial de professores: webquest como recurso pedagógico para o ensino de matemática	26/06/2015	Dr. Adelino Cândido Pimenta Dra. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas Dr. Edson Pereira Barbosa
Arquidânia Lásara Franco Maciel	Gestão democrática e as licenciaturas em Ciências e em matemática do Instituto Federal	24/07/2015	Dra. Daniella de Souza Bezerra Dra. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas Dr. Marco Antônio de Carvalho
Stelamara Souza Pereira	As tecnologias digitais como suporte pra a leitura e a escrita no ensino de matemática	19/08/2015	Dra. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas – IFG Dra. Joana Peixoto – IFG Dra. Adriana Aparecida Molina Gomes – UFG
Hailton Ferreira Pereira	O ensino de Química no curso de Secretariado na modalidade EJA do IFG: proposta de material didático	03/09/2015	Dr. Carlos Cezar da Silva Dr. Ricardo Alexandre Figueiredo de Matos Dr. Paulo Henrique de Souza
Kliver Moreira Barros	Formação de conceitos matemáticos: um estudo baseado na Teoria do Ensino Desenvolvimental	04/09/2015	Dr. Duclci Aparecido de Freitas Vaz Dra. Cláudia Helena dos Santos Araújo Dr. Esdras Teixeira Costa
Anna Gabriella da Silva Oliveira	Uso de vídeos como atividade experimental demonstrativa no ensino de Química	06/11/2015	Dr. Carlos Cezar da Silva Dr. Ricardo Alexandre Figueiredo de Matos Dra. Sandra Regina Longhin
Karine Sanya Dutra Silva	Proposta e avaliação de atividades de conhecimento físico nos anos iniciais do ensino fundamental para alunos surdos e ouvintes	20/11/2015	Ma. Marta João Francisco Souza Dr. Vanderlei Balbino da Costa Me. Rodrigo Claudino Diogo
Zaqueu Henrique de Souza	Trabalho de campo: uma perspectiva para Educação Ambiental no ensino superior	26/11/2015	Dra. Maria Socorro Duarte da Silva Couto Dra. Marlei de Fátima Pereira Dra. Regina Aparecida da Silva
Octávio Marcos Martins Mani	Um estudo sobre a avaliação e suas interlocuções com o processo ensino-aprendizagem no Projeja	30/11/2015	Dra. Daniella de Souza Bezerra Dra. Cátia Regina Assis Almeida Leal Dra. Mad'Ana Desiree Ribeiro de Castro
Renato Oliveira Abreu	A realidade aumentada como recurso didático alternativo para o ensino de astronomia: uma sequência didática para o estudo do Sistema Solar	01/12/2015	Dr. Paulo Henrique de Souza Dr. Esdras Teixeira Costa Dr. Aladir Ferreira da Silva Júnior
Ana Regina Mendes e Silva Issa	A construção da argumentação no ensino de ciências por investigação visando a promoção da alfabetização científica	03/12/2015	Dr. Ruberley Rodrigues de Souza Dr. Frederico Augusto Toti



Marcelo Bueno Moura	Formação continuada de professores e a metodologia de ensino de ciências por investigação no ensino fundamental-fase I em Paraúna- GO	04/12/2015	Dr. Paulo Henrique de Souza Dr. Paulo Henrique de Souza Dr. Ruberley Rodrigues de Souza Dra. Maria Goretti Q. Carvalho
Magda Cabral Costa Santos	Investigação matemática em sala de aula: uma proposta para a inclusão do aluno surdo no ensino regular	17/12/2015	Dr. Adelino Cândido Pimenta Dra. Adriana Aparecida Molina Gomes Dr. Duelci Aparecido de Freitas Vaz
Ivonicé Mendes de Oliveira Guimarães	O Papel da Gestão Escolar na implementação das Políticas Educacionais: O Pibid como foco de análise	27/04/2016	Dra Luciene Lima de Assis Pires - IFG Dra. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas – IFG Dra. Renata Machado de Assis - UFG
Joanice dos Santos Gonçalves	Ed. Ambiental além da sala de aula: Proposta de uma sequência didática	23/06/2016	Dra Marlei de Fátima Pereira – Orientadora - IFG Dra. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas - IFG Dr. Christiano Peres Coelho - UFG
Jordanna Sebastiana Gregório Vilela	Formação de professores em educação Ambiental: O ensinar e aprender com audiovisuais	25/06/2016	Dra Sandra Regina Longhin – IFG Dra. Marlei de Fátima Pereira – IFG Dra Sueli Lima de Assis Pires - UFG
Leidyane Ferreira Magalhães	A construção de Fotonovela como recurso para o desenvolvimento da Educação Ambiental	27/06/2016	Dra Sandra Regina Longhin – IFG Dra. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas – IFG Dra Márcia Santos Anjo Reis - UFG
Benjamim Cardoso da Silva Neto	História da matemática e produção de significado: proposta de tarefas didáticas para o ensino do Teorema de Tales	19/09/2016	Adelino Cândido Pimenta – orientador – IFG Paulo Henrique de Souza – IFG Rodolfo Chaves – IFES
Eliakim Oliveira Küster	Educação ambiental na perspectiva do ensino desenvolvimental de Davydov	14/10/2016	Dra Marlei de Fátima Pereira – Orientadora - IFG Dra. Marilene Marzari – UFMT – Barra do Garças Dr. Duelci Aparecido de Freitas Vaz – IFG
Jorge Lima Lioiola	Atividades contextualizadas de matemática: a formação do sujeito ecológico em alunos do 5º ano do ensino fundamental	23/11/2016	Dra. Sandra Regina Longhin – Orientadora – IFG Dr. Adelino Cândido Pimenta – IFG Dra. Vanda Domingos Vieira – PUC
Viviane Ferreira Furtado	Educação ambiental, língua portuguesa e biologia – proposta de sequência didática para o ensino médio	23/11/2016	Dra. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas – Orientadora – IFG Dra. Mara Rúbia de Souza R. Morais – IFG Dr.Cristiano Peres Coelho – UFG
Ana Luiza Fernandes da Costa	A terminologia química em libras na literatura e a adotada no ensino de química nas escolas públicas de Goiás	25/11/2016	. Sandra Regina Longhin – Orientadora – IFG Dr. Carlos César da Silva – IFG Dra. Leonor Paniago Rocha – UFG
Lívia Maria Araújo Soares	A experimentação no ensino de química do 9º ano: uma relação entre a teoria e o experimento	25/11/2016	Dra. Sandra Regina Longhin – Orientadora – IFG Dr. Carlos César da Silva – IFG Dr. Ricardo Alexandre Figueiredo de Matos– UFG
Quintino Custódio Dos Santos	As quatro operações matemáticas no ensino fundamental: produzindo significados para as operações básicas utilizando a tecnologia Webquest	25/11/2016	Dr. Adelino Cândido Pimenta – orientador -IFG Dr. Glen Cezar Lemos - IFG Dr. Karly Alvarenga – UFG Dr. Ruberley Rodrigues de Souza – IFG - suplente
Natália Cristina Souza Pereira	Formação do conceito de volume no 5º ano do ensino fundamental: um experimento didático formativo baseado na perspectiva da teoria do ensino desenvolvimental	26/11/2016	Dr. Duelci Aparecido de Freitas Vaz – Orientador – IFG Dr. Simone Ariomar Souza – IFG Dra. Edivanete Alves de Jesus – UNIEVANGÉLICA
Janaina Aparecida Silva Bassani	Adolescência no ensino de ciências: uma sequência didática adaptada aos estudantes surdos no ensino fundamental ii	01/12/2016	Dra Daniella de Souza Bezerra – orientadora – IFG Dra. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas



			- IFG Dr. Vanderlei Balbino Costa – UFG
Stephany Siqueira Barbosa Nascimento	Sequência de ensino investigativo para a promoção da alfabetização científica de alunos do 3º ano do ensino fundamental	01/12/2016	Dr. Ruberley Rodrigues de Souza – Orientador Dra. Marta João Francisco Silva Souza – IFG Dra. Márcia Santos Anjo Reis – UFG
Douglas Pereira Azevedo	Ensino Desenvolvimental: Um Experimento Didático Formativo Para o Estudo dos Números Complexos	02/12/2016	Dr. Duelci Aparecido de Freitas Vaz – orientador Dr. Júlio César Saavedra Vasquez – IFG Dra. Elivanete Alves de Jesus-Unievangélica
Kathynne Carvalho Freitas Ferri	Uma sequência didática para o ensino de eletroquímica nos cursos técnicos em eletrotécnica e edificações no ifg câmpus jataí	02/12/2016	Dr. Carlos César da Silva – orientador – IFG Dra. Sandra Regina Longhin – IFG Dr. Ricardo Alexandre Figueiredo de Matos – UFG
Núbia Patielle Assis Carvalho	A horta escolar: contribuições da interdisciplinaridade e de atividades investigativas para a alfabetização científica	02/12/2016	Dr. Paulo Henrique de Souza – Orientadora– IFG Ma. Marta J. F. Silva Souza – IFG Dra. Adriana Aparecida Molina Gomes – UFG
Silvon Alves Guimarães	A formação de professores e o programa institucional de bolsas de iniciação à docência (pibid)/subprojeto de física – IFG: uma análise discursiva	02/12/2016	Dra. Mara Rúbia de Souza R. Morais – Orientadora– IFG Dra. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas– IFG Dra. Leonor Paniago Rocha – UFG
Kênia Reis de Souza	Biblioteca escolar e surdez: um estudo para as ciências	09/12/2016	Dra. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas– IFG Dra. Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz – IFG Dr. Wanderley Balbino da Costa – UFG

### **Atendimento no PPGECCM-IFG-Jataí aos servidores do IFG**

Há que se salientar também que o PPGECCM-IFG-Jataí, contribui, efetivamente, para a qualificação dos servidores do IFG-Câmpus Jataí.

**Tabela 6 – Relação de servidores que cursaram especialização em Educação para Ciências e Matemática**

N.	Servidor	Categoria	Câmpus	Ano Ingresso	Situação
1	Lucivânia Ferreira Cabral	TAE	Jataí	2010	Concluído

**Tabela 7 – Relação de servidores do IFG que cursaram o Mestrado em Educação para Ciências e Matemática**

N.	Servidor	Categoria	Câmpus	Ano Ingresso	Situação
1	Elina Assis de Lima Ribeiro	TAE	Jataí	2012	Concluído
2	Estefânia Ferreira Costa Machado	Docente	Jataí	2012	Concluído
3	Leizer Fernandes Costa	Docente	Jataí	2012	Concluído
4	Mara Sandra de Almeida	TAE	Jataí	2012	Concluído
5	Michelle Cristine da Silva Toti*	TAE	Jataí	2012	Concluído
6	Sandro Stanley Soares	Docente	Jataí	2012	Concluído
7	Tattiana Fernandes de Oliveira Melo	TAE	Jataí	2012	Concluído
8	Hailton Ferreira Pereira	Docente	Jataí	2013	Concluído
9	Octávio Marcus Martins Mani	Docente	Jataí	2013	Concluído
10	Renato Oliveira Abreu	Docente	Jataí	2013	Concluído
11	Patrícia Gomes de Souza Freitas	Docente	Jataí	2015	Cursando
12	Sérgio Henrique de Almeida	Docente	Jataí	2015	Cursando
13	Suenir Carneiro Lima de Assis	TAE	Jataí	2015	Cursando
14	Thábio de Almeida Silva	Docente	Jataí	2015	Cursando
15	Vinícius Gouveia de Andrade	TAE	Jataí	2015	Cursando



16	Carlos Roberto Rodrigues de Souza	Docente	Jataí	2016	Cursando
17	Danillo Vaz Borges de Assis	Docente	Jataí	2016	Cursando
18	Kattiusce Cândido e Silva	TAE	Jataí	2016	Cursando
19	Thiago Wedson Hilário	TAE	Reitoria	2016	Cursando

\* A servidora Michelle Cristine da Silva Toti transferiu-se do IFG após a conclusão do mestrado.

\*\* Ingressaram de 20 servidores, um deles não concluiu.

### **Cadastro de Projetos de Pesquisa (CPP) finalizados em 2016, no IFG/Câmpus Jataí:**

Título do Projeto: **Geração de Energia Eólica no Câmpus Jataí**

Coordenador: **José Antonio Lambert**

Professores/ Instituição: **Fausto Oliveira Carvalho; Dori Rodrigues de Souza; Fernando Nunes Marques**

Estudantes/Instituição: **Ghunter Costa Junior**

Área: **Engenharia Elétrica**

Período de Execução: **10/08/2015 a 09/08/2017**

Título do Projeto: **Nas Sendas da Leitura e da Produção de Texto na Educação Técnica e Tecnológica: Investigações em Língua Materna e Estrangeira, do Continuum Técnico-Acadêmico às Práticas Sociais.**

Coordenador: **Rita Rodrigues de Souza**

Professores/Instituição: **Camila Leopoldina Batista; Marcia Teixeira de Paula; Marliane Dias Silva; Thabio de Almeida Silva; Angelita Duarte da Silva**

Área: **Linguística Aplicada**

Período de Execução: **01/05/2016 a 31/04/2019**

Título do Projeto: **Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás: uma Avaliação do Ponto Vista de Seus Professores e Alunos**

Coordenador: **Tattiana Fernandes de Oliveira Melo**

Professores Colaboradores: **Jose Cajide Val; Ana Maria Porto Castro**

Área: **Ensino**

Período de Execução: **02/05/2016 a 02/05/2019**



Título Do Projeto: **Sinais Específicos em Libras: Curso Técnico em Edificações e Superior em Engenharia Civil**

Coordenador: **Thábio de Almeida Silva**

Professora Colaboradora: **Kamilla Fonseca Lemes Garcia**

Área: **Métodos e Técnicas de Ensino**

Período de Execução: **03/2016 a 09/2016**

Título do Projeto: **Caracterização e Mapeamento de Solos na Região do Sudoeste Goiano**

Coordenador: **Tallyta da Silva Curado**

Área: **Mêcanica dos Solos**

Período de Execução: **01/08/2016 a 30/07/2017**

#### **Projetos/Cursos de Extensão Oferecidos no IFG Câmpus Jataí no ano de 2015**

- Escritório Modelo de Engenharia Civil.*
  - *Coordenadores:*
  - Eulher Chaves Carvalho
  - Rafael Alves Pinto Junior;
  - Ronan de Oliveira Lopes Júnior
  
- Levantamento e elaboração de projeto arquitetônico da creche Bezerra de Menezes.*

Coordenadora: Caroline Duarte Gentil
  
- Levantamento e projeto arquitetônico de adequação dos espaços da comunidade terapêutica “Nosso Lar”.*

Coordenadores: Caroline Duarte Gentil;  
Rafael Pinto Junior
  
- Projeto de arquitetura e estrutural de fundações de readequação da quadra poliesportiva – Escola de Ensino Especial Érica de Mello*

Coordenadora: Caroline Duarte Gentil
  
- Levantamento e elaboração do projeto de arquitetura da Associação Comercial e Industrial de Jataí - ACIJ*
  
- Elaboração de projeto e orçamento de um bicicletário (berçário de bicicletas) para o IFG Câmpus Jataí*

**Relação de Núcleos de Pesquisa ativos em 2016, no IFG/Câmpus Jataí (Cf. Diretório de Grupos do CNPq):**





- Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação e Ensino de Ciências e Matemática - Nepecim.
- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Meio Ambiente – Nepema.
- Núcleo Laboratório de Automação - Autolab.
- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Estruturas – NEPE.
- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Sociedade – NEPECS.
- Núcleo Multicampi de Pesquisas e Estudos em Linguagem – NUMPEL.
- Grupo de Informática na Educação - NINE
- Núcleo de Estudo e Pesquisas em Planejamento Urbano - NEPLAN

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIBITI)**

Eliézer Alves Teixeira	Projeto de Passarela Coberta Utilizando Painéis Fotovoltaicos Reaproveitando a Água da Chuva no IFG – Campus Jataí	Giovanna Palladino	ENGENHARIAS
Heverton Barros de Macêdo	Interação com aplicativos de computador com o uso de um apontador laser e uma webcam	Igor Souza Camargos Vilarinho	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
Patrícia Gomes de Souza Freitas	Avaliação do perfil de consumo energético no Instituto Federal de Goiás – Câmpus Jataí: do uso eficiente à identificação de desperdício de energia elétrica.	João Victor Nicodemos	ENGENHARIAS
Jerônimo Otoni de Carvalho Neto	Manifestações Patológicas nas Construções Locais	DANIELA FERREIRA RODRIGUES	ENGENHARIAS
Kennya Resende Mendonça	Desenvolvimento de sistema supervisorio para controle e monitoramento de bancada didática controlada por CLP	Gabriela Fabricia Rodrigues Magalhães	ENGENHARIAS

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO (PIBIC-EM)**

Rita Rodrigues de Souza	Seqüência didática para a leitura e escrita de textos técnicos em espanhol	Isabel Assis de Lima Batista	LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES
Marta João Francisco Silva Souza	A complexidade e as potencialidades da iniciação científica para o estudante dos cursos técnicos de nível médio do IFG - Câmpus Jataí	Gabrielle Teixeira de Oliveira/LAURA BEATRIZ SOUZA DE JESUS/Pablo Gonçalves Martins/ Marcelo Antonio	MULTIDISCIPLINAR
Rita Rodrigues de Souza	adaptações teóricometodológicas para pesquisa e inovação no Ensino Médio Técnico Integrado Integral	Deiner Rodrigues de Souza	LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E INOVAÇÃO (PIBITI)**

Aladir Ferreira da Silva Júnior	Aplicativo Em Plataforma Móvel Para Estruturação De Material Didático Digital	Douglas Alves de Campos/Muriel Ferreira Vieira/ Isa Paula Ferreira Silva	MULTIDISCIPLINAR
Márcio Antônio Ferreira Belo	Modelagem matemática e otimização de uma usina de concreto	Jean Lucas Souza de Oliveira/AMARILDO VERGINIO	ENGENHARIAS
Kennya Resende Mendonça	Drones Agrícolas: viabilidade e desenvolvimento	Amanda Morais Resende	ENGENHARIAS
Fernando Nunes Marques	Especiais Utilizando Tecnologia RFID (Radio Frequency Identification)	Thaysa Silva Rodrigues	ENGENHARIAS
José Antonio Lambert	Geração de Energia Eólica - Câmpus Jataí	Carolline de Rezende Nunes	ENGENHARIAS
Dominike Pacine de Andrade Deus	Estudo ab initio das propriedades estruturais, eletrônicas e magnéticas da interação de Grafeno e Óxido de Grafeno (GO) com metais pesados para o desenvolvimento de nanofiltros recicladores.	Reidner Barbosa Ramos	CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA





### **Trabalhos de conclusão de curso – TCC (concluídos em 2016)**

- Sistemas Fotovoltaicos Isolados: Implementação e Estudo de Caso
- Análise comparativa de opções para Sistemas de Proteção de Descargas Atmosféricas de uma edificação Educacional
- Análise e Simulações De Bancada Didática Visando O Estudo E Funcionamento De Inversores De Frequência
- Sistema de aquisição e exibição de sinais bioelétricos: ecg, eeg e emg
- Reciclabot.Bc: implementação de novas funcionalidades
- Análise e simulações de bancadas didáticas acopladas à soft starter, visando a elaboração de um material didático
- Projeto e montagem de uma bancada didática para o estudo de máquinas elétricas
- Fonte de corrente contínua tiristorizada regulada
- Filtro ativo paralelo monofásico para compensação de cargas não-lineares
- Mini estação meteorológica usando arduino
- IoT - internet das coisas - implementação de uma infraestrutura
- Sistema para gerenciamento de orçamentos de serviços elétricos
- doalimentos.COM - Software para viabilizar doações de alimentos
- Sistema para gerenciamento de ingestão de medicamentos